



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.64
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	23. 5. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 6 , porovnávání, čtvercová síť
Anotace:	Žák vyhledává násobky čísel, řeší příklady na násobení a dělení v oboru násobílek 0 – 6, výsledky zobrazuje ve čtvercové síti, porovnává čísla
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vyhledat násobky čísel, řešit příklady na násobení a dělení v oboru násobílek 0 – 6, výsledky dokáže zobrazit ve čtvercové síti, umí porovnat čísla

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Jméno: _____

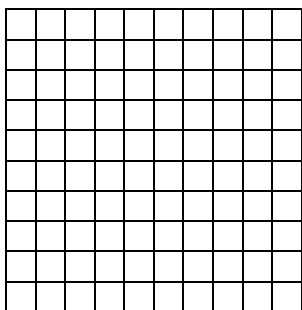
Třída: _____

Datum: _____

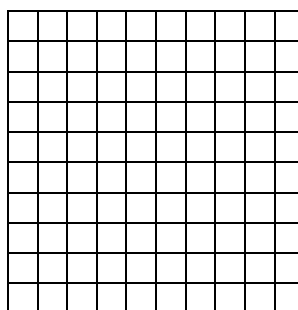
2. pololetní písemná práce z matematiky

- 1) **Vypočítej příklad, znázorni. Dopiš další příklad na násobení a dva na dělení:**

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$



- 2) **Vypočítej:**

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

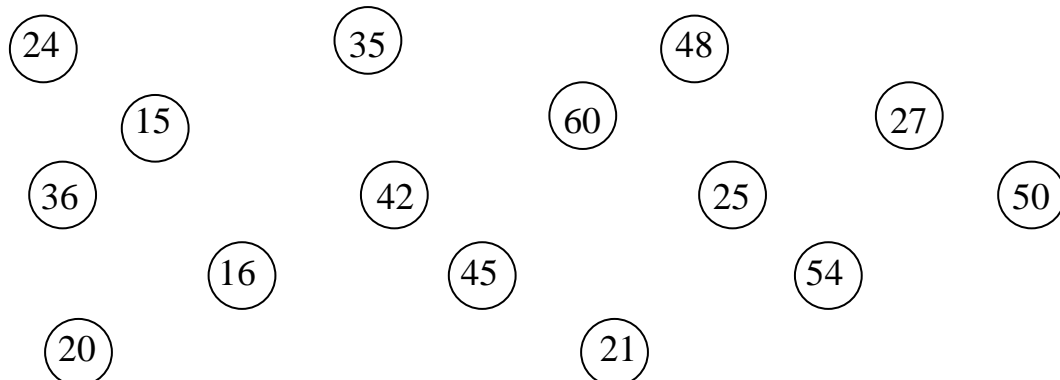
$24 : 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

3) Násobky čísla 6 vybarvi zeleně, násobky čísla 5 žlutě:



4) Dopln řady čísel:

0 , ____ , 8 , ____ , ____ , 20 , ____ , 28 , ____ , ____ , 40
____ , 54 , ____ , ____ , 36 , 30 , ____ , ____ , 12 , ____ , 0
____ , ____ , 10 , ____ , ____ , 25 , ____ , ____ , ____ , 45 , ____
30 , ____ , ____ , 21 , ____ , ____ , ____ , 9 , ____ , ____ , 0

5) Porovnej:

$5 \cdot 6$	<input type="text"/>	28	$7 \cdot 5$	<input type="text"/>	32	$25 : 5$	<input type="text"/>	$18 : 6$
$9 \cdot 4$	<input type="text"/>	42	$16 : 4$	<input type="text"/>	4	$6 \cdot 6$	<input type="text"/>	$9 \cdot 4$
27	<input type="text"/>	$8 \cdot 4$	$2 \cdot 5$	<input type="text"/>	$12 : 4$	30	<input type="text"/>	$10 \cdot 3$

6) Vypočítej příklady:

$88 + 6 =$ ____	$65 - 9 =$ ____	$57 +$ ____ $= 64$
____ $- 9 = 35$	$35 + 4 =$ ____	$69 - 9 =$ ____
$23 - 6 =$ ____	____ $- 5 = 24$	$55 + 23 =$ ____